

**ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2020/21**

<b>Nome e cognome del docente Giuseppe Arcangelo Bolettieri</b>		
<b>Disciplina insegnata Biologia</b>		
<b>Libro di testo in uso "Biologia" vol. unico multimediale Antonino Letizia</b>		
<b>Classe e Sezione</b> 1P	<b>Indirizzo di studio</b> Operatrici del benessere	<b>N. studenti</b> 21
<p>U.F.: BIO1.1 <b>LA TERRA E IL SISTEMA SOLARE</b></p> <p><u>Conoscenze</u>            La Terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera e biosfera)            Il sistema solare e il moto dei pianeti            Il pianeta Terra (coordinate geografiche, movimenti della Terra e strumenti di osservazione del cielo nel tempo)</p> <hr/> <p><u>Obiettivi Minimi</u>            Conoscere la struttura del sole            Conoscere i principali elementi del sistema solare            Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti            Conoscere la forma della terra            Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche            Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione e saper identificare le conseguenze</p>		
<p>U.F.: BIO1.2 <b>I VIVENTI: CELLULA, TESSUTI, APPARATI - FISILOGIA CELLULARE</b></p> <p><u>Conoscenze</u>            Le principali molecole che costituiscono la materia vivente            Cellula procariote e eucariote            Conoscere le differenze tra diversi tipi di cellule            Conoscere i diversi livelli di organizzazione degli organismi viventi            Le caratteristiche strutturali della cellula umana            Gli acidi nucleici e il codice genetico            La duplicazione del DNA e la sintesi delle proteine</p> <p><u>Obiettivi minimi</u>            Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi            Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi            Riconoscere la cellula come unità comune dei viventi            Individuare le differenze strutturali tra cellula procariote, eucariote animale e vegetale            Conoscere i livelli di organizzazione dei viventi</p>		
<p><b>Educazione Civica</b>            Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale (4 ore): Acqua: una risorsa da proteggere; riscaldamento globale ed energie rinnovabili.</p>		