

**ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2020/21**

<b>Nome e cognome del docente Giuseppe Arcangelo Bolettieri</b>		
<b>Disciplina insegnata Biologia</b>		
<b>Libro di testo in uso "Biologia" vol. unico multimediale Antonino Letizia</b>		
<b>Classe e Sezione</b> 1P	<b>Indirizzo di studio</b> Operatrici del benessere	<b>N. studenti</b> 21
<p>U.F.: BIO1.1 <b>LA TERRA E IL SISTEMA SOLARE</b></p> <p><u>Conoscenze</u> La Terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera e biosfera) Il sistema solare e il moto dei pianeti Il pianeta Terra (coordinate geografiche, movimenti della Terra e strumenti di osservazione del cielo nel tempo)</p> <hr/> <p><u>Obiettivi Minimi</u> Conoscere la struttura del sole Conoscere i principali elementi del sistema solare Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti Conoscere la forma della terra Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione e saper identificare le conseguenze</p>		
<p>U.F.: BIO1.2 <b>I VIVENTI: CELLULA, TESSUTI, APPARATI - FISILOGIA CELLULARE</b></p> <p><u>Conoscenze</u> Le principali molecole che costituiscono la materia vivente Cellula procariote e eucariote Conoscere le differenze tra diversi tipi di cellule Conoscere i diversi livelli di organizzazione degli organismi viventi Le caratteristiche strutturali della cellula umana Gli acidi nucleici e il codice genetico La duplicazione del DNA e la sintesi delle proteine</p> <p><u>Obiettivi minimi</u> Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi Riconoscere la cellula come unità comune dei viventi Individuare le differenze strutturali tra cellula procariote, eucariote animale e vegetale Conoscere i livelli di organizzazione dei viventi</p>		
<p><b>Educazione Civica</b> Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale (4 ore): Acqua: una risorsa da proteggere; riscaldamento globale ed energie rinnovabili.</p>		